

2021年度「学校評価」に関わる報告

小樽明峰高等学校 令和3(2021)年度

本校は、2012年度から生徒・保護者・教職員を対象に「学校評価」に関するアンケートを実施してきました。この「学校評価」をもとに、教育実践の向上を目指し、次年度の学校運営に活かしてきました。以下は、その調査に関わる経緯、その結果から導き出される現状について報告し、今後の方向性を示したものです。

(1) 取り組むべき課題

2021年度の学校運営方針である「教育の基本精神を貫く学校として・今できることをしっかり取り組み、魅力再発見・進化・発信する学校へ」に基づいて取り組むべき課題を掲げ、評価内容として以下の23項目を設定しました。(③と⑩については、教職員のみを対象としています。資料1～4をご参照ください)

項目	評価内容
学校運営全般	① 「生きる力としての総合的な能力を育てる学校、人間教育をつらぬく学校」という教育精神に基づいて、教育活動が推進されている。
	② 学校全体に活気があり、明るく楽しい雰囲気である。
	③ 校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している。
生活	④ ルールやマナーの大切さを理解し、身につけるように指導している。
	⑤ きちんとした挨拶が出来るよう心がけて指導している。
	⑥ 生徒の悩みや相談に親身に対応している。
	⑦ 生命や人権・平和を尊重する考え方が身に付くよう指導している。
	⑧ 一人ひとりが大切にされ、他人も大切に出来るよう指導している。
教育内容	⑨ この地域に協力し、特色のある教育活動を行っている。
	⑩ 分かりやすく、生徒が興味を持てる授業を行っている。
	⑪ 家庭学習の習慣が身につけられるよう指導している。
	⑫ 生徒の将来の進路や職業について十分に指導している
健康	⑬ 生徒の体調に気をつけ健康に関する指導を行っている。
	⑭ 生徒の体力向上に努めている。
	⑮ 「食」に関する教育を意識的に行っている。
学校づくり	⑯ 生徒が安全に過ごせるように配慮して指導している。
	⑰ 学校の様子は、「通信」やホームページなどで知ることができる。
	⑱ 保護者（PTA）との連携が取れ、よく協力し合っている。
	⑲ 研修等が充実し、教職員の資質が向上している。
生活環境	⑳ 学校の施設や設備は良く整備されている。
	㉑ 売店の運営によって生徒の食生活は改善されている。
	㉒ 生徒が制服に愛着を持ち、規則に従って着られるよう指導している。
総合評価	㉓ 生徒や保護者は、明峰の教育活動に対して総合的に満足している。

(2) アンケート調査の実施

このアンケートは、2022年(令和4年)1月下旬から2月上旬の期間に実施し、それぞれの項目がどの程度到達しているかを評価する質問形式で、3項目(1. そう思う 2. どちらとも言えない 3. そう思わない)から該当するものを選択してもらいました。また、以下の4項目について自由に文章化して記入してもらう方法をとりました。

- (1)教育活動全般について話題にしたいこと
- (2)授業・学習・カリキュラムなどについて話題にしたいこと
- (3)学校の施設や設備について話題にしたいこと
- (4)その他、全般で話題にしたいこと

これらの項目についての様々な意見・要望については、重要な指摘事項として検討し、新年度の学校運営方針に反映させていきたいと考えております。

(3) 4項目についての意見・要望を受けて

上記の4項目について集約した意見・要望のいくつかを記載します。

- 先生が生徒に寄り添ってくれている所はすごくいいと思います。高校に入ってから学校生活も楽しいようです。親として元気に登校してくれることは嬉しいことなので、明峰高校の雰囲気が良いのだと思います。(1年生保護者)
- 不登校の子が多く、対応が難しい中、先生方には本当によく見ていただいていると思います。家庭での教育や対応が間に合っていない分を先生方やお友達にたくさん助けていただけて本当に助かっています。助けていただいた分、学校に少しでも返せるようPTA活動などでも関わっていきたくと思いますので、今後ともよろしくお願いいたします。(1年生保護者)
- 明峰高校は金銭面の方も親に負担が少なく助かります。まだ私立高校は学費が高いと思っている親御さんが多いと思うので、そうではないということが世間に知ってもらえればいいなと思います。(1年生保護者)
- 社会体験学習は、親として大変ありがたいものでした。半年位しかなかったことですが、この先の人生の中で貴重な体験だったと思います。その点で成長ぶりは目を見張るところもありました。(1年生保護者)
- コロナ情勢もあって仕方ないですが、職業体験の時間をもっと増やして違った職種も経験できると、進路を考える時の幅が広がるように思います。(1年生保護者)
- 3年間、娘を見守っていただきありがとうございました。(3年生保護者)
- 先生方が優しく見守っていただいていることを常に感じています。(2年生保護者)
- 高校入学前と今とでは、とても成長したなど感じています。先生方のお陰です。感謝しかありません。(3年生保護者)
- 先生方がとにかく細かく丁寧で、いつも感謝しています。子どもたち一人一人に目を向けていて驚く程です。このまま変わらない学校であり続けてほしいと思いました。(3年生保護者)
- 子どもが学校に行けなくなっても、見守りながら関わってくれていることや、行きやすい方法など学校に居

られる場所を作ろうとしてもらい感謝しています。ありがとうございます。(1年生保護者)

○子どもの話を聞くと先生方がよく見てくれているんだなと感じます。バスケの先生方にもいつも感謝しています。(1年生保護者)

○先生たちの熱心な指導により、本人のやる気が向上したことを嬉しく思います。授業も分かりやすいようで感謝しています。ありがとうございます。(1年生保護者)

○ひとりひとりに親身になって関わっていただき、本当に感謝しています。心に傷を負って学校へ足が向かうことが出来なかった息子も、3年間小樽まで通うことが出来、「学校生活を楽しまたい」と言っていた息子も充実した生活だったと思います。ありがとうございます。(3年生保護者)

○明るく楽しく元気に学校へ行ければ良いと思っていましたが、それ以上に楽しく過ごせていたのが何よりも嬉しいです。学校に行きたくない、行けない。勉強がわからないと泣いていたのに、「勉強が楽しい」「学校終わるのいや」など、そういう気持ちに変えてくれた学校に感謝です。部活その他で帰り時間が遅いのがちょっと寂しかったですが、先生たちも遅くまでお疲れさまでした。ありがとうございました。(3年生保護者)

この他にも上記のような意見・要望が多く寄せられ、関係保護者のみなさまには、アンケートにご協力いただき感謝申し上げます。1年次の少人数制によるホームルーム指導にはじまり、どの教員も生徒理解に努めて、道半ばではありますが、お互いを大切にするクラスづくり、勉強が分かる授業づくりを追求してきたことが、それなりに評価されたと受け止めています。まだ不十分ではありますが、今後も、「生きる力としての総合的な能力を育てる学校」、「人間教育を貫く学校」としてその具体的教育を追求していきます。

注意すべき点として、家庭学習や休校などの場合における学習保障として、プリント課題だけでなく、リモート授業を求める保護者の方がいらっしゃいました。既に小中学校でクロームブックやタブレットを使った授業、家庭学習などICT教育が展開されています。本校においても利用すべきというご意見が多く寄せられました。他の私学では既に利用している高校もございます。実は、公立高校同様に小樽明峰高校でも、2022(令和4)年度より、1学年の生徒からクロームブックを利用した学習を始める準備を進めているところです。学校で30台を購入し、授業で利用する場合のみクロームブックを1年生に持たせ、授業後は回収するという方法です。次年度(2023年度)の入学生からは、一人一台のクロームブックを入学時にご購入いただき、3年間使用していただくと考えております。今後は、生徒のクロームブック利用の仕方について、破損した場合や家庭で利用する場合など、利用上のルールを検討してまいります。

5つの資格取得について検定料を学校が負担し、生徒のやる気を応援する良い効果となっていること、冷房設備が整っており良い環境が整っていること、ただ冬場の廊下・旧校舎は寒いこと、グラウンドが校舎から離れていて不便であることなどのご指摘を受けました。現在、次年度着工に向け、生徒用トイレ・体育館の暖房設備など改修計画をたて環境整備に向けた準備をすすめております。

PTA活動については、コロナによる影響で活動ができない状況が続いたこともあり、今後継承できるものできないものを見極める必要があるという意見をいただきました。保護者の年齢層も変化していくため、学校祭、強歩遠足、学校説明会、予餞会などの活動にどのように取り組むかは今後の検討課題です。

保護者とのつながりは、PTA活動に留まらず、日常的な教師・生徒・保護者との関係性によってつながり発展していくものと考えています。生徒との会話、保護者との電話でのやり取り、学級通信、学年・進路通信、校長だよりなどを通して、互いの考えや状況を語ることで、理解し合い、関係を深めていくものであると考えています。コロナ禍のため中止していた保護者懇談会の再開なども重要な機会であると考えています。

(4) アンケート調査の結果とその傾向

2021年度(令和3年度)小樽明峰高校の教育活動に関して総合的に満足しているか(総合評価)

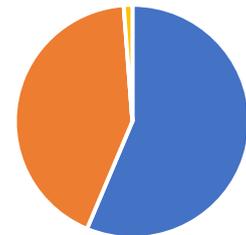
■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない

<資料1>の教職員の自己評価では、昨年度<資料4>と比べほとんどの項目が約10%程度高い評価(「そう思う」)となっています。特に「生活」の項目⑤「きちんとした挨拶が出来るよう心掛けて指導している」が95%、⑧「一人ひとりが大切にされ、他人も大切に出来るよう指導している」が91%と高く、教育効果を実感している部分が見受けられます。⑫「生徒の将来の進路や職業について十分に指導している」が95%と、こちらも高評価です。教員は、特に3学年の進路活動に力を入れてきた自信の表れであると同時に、生徒の成長がもっとも実感できた部分であるのではないのでしょうか。さらに今年度は、学校ホームページをリニューアルし、校長だよりなど日常的な学校・生徒の様子を発信した広報活動が高い評価につながったと思われます。ただ、生徒の食事・健康への配慮、校舎の老朽化の改善が進まないことへの評価は低いままです。

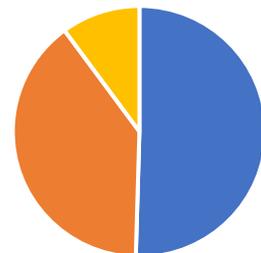
<資料2>の生徒の学校評価では、特に「そう思う」で70%を超えている項目がいくつか見られます。⑤「きちんとした挨拶が出来るように指導してくれる」、⑫「将来の進路や職業について十分に指導してくれる」の2点については評価が高いです。3年間かけてホームルームや授業の中で欠かさず取り組んだ挨拶が次第に身に付き、進路活動に生かされてきたことが高い評価に結びついたと思われます。総合評価の③「明峰の教育全体について満足している」生徒が、昨年の40%から55%へ上昇している点も良い傾向といえます。逆に、⑪「家庭学習の習慣が身に付くように指導してくれる」という点は、本校の宿題が少ないため、家庭学習をする頻度も少ないことの表れです。また、⑳「売店があることで食生活は改善されている」という点は、⑮「食について栄養面や安全面などについて指導してくれる」という点と合わせて、売店で扱われる食品の種類への改善が求められていることを表しています。㉑「学校の施設や設備は良く整備されている」という点は、校舎の老朽化の改善が求められ、特にトイレの様式化を含め、廊下・体育館の暖房の不備、旧校舎が特に寒いといった点への設備改善が強く求められていることを表しています。

<資料3>の保護者の学校評価では、総合評価としてほとんどの保護者が③「明峰の教育活動に関して、総合的に満足している」と回答している。この思いを謙虚に受け止め、期待を裏切らない教育を進めると同時に、自らの教育実践に誇りを持ち、今後も生徒・保護者とのつながりを大切にされた教育活動を継続していかなければならないと思っています。

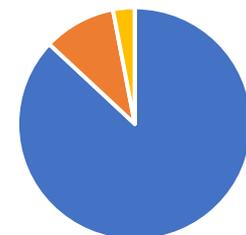
①教職員による総合評価



②生徒による総合評価



③保護者による総合評価



＜資料1＞ 教職員 学校評価アンケート集計

令和3（2021）年度

項目	教育実践がどの程度実行されたのかを評価する	1	2	3
		そう思う	言えない どちらとも	い そう思わな
学校の様子	① 「生きる力としての総合的な能力を育てる学校、人間教育をつらぬく学校」という教育精神に基づいて、教育活動が推進されている	% 61	% 39	% 0
	② 学校全体に活気があり、明るく楽しい雰囲気である	57	43	0
	③ 校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している	57	33	10
生 活	④ ルールやマナーの大切さを理解し、身につけるように指導している	86	14	0
	⑤ きちんとした挨拶が出来るよう心がけて指導している	95	0	5
	⑥ 生徒の悩みや相談に親身に対応している	86	14	0
	⑦ 生命や人権・平和を尊重する考え方が身に付くよう指導している	68	23	9
	⑧ 一人ひとりが大切にされ、他人も大切に出来るよう指導している	91	9	0
教育内容	⑨ この地域に協力し、特色のある教育活動を行っている	77	23	0
	⑩ 分かりやすく、生徒が興味を持てる授業を行っている	70	30	0
	⑪ 家庭学習の習慣が身につけられるよう指導している	10	52	38
	⑫ 生徒の将来の進路や職業について十分に指導している	95	5	0
健 康	⑬ 生徒の体調に気をつけ健康に関する指導を行っている	86	14	0
	⑭ 生徒の体力向上に努めている	55	41	4
	⑮ 「食」に関する教育を意識的に行っている	32	55	13
学校づくり	⑯ 生徒が安全に過ごせるように配慮して指導している	77	23	0
	⑰ 学校の様子は、「通信」やホームページなどで知ることができる	96	4	0
	⑱ 保護者（PTA）との連携が取れよく協力し合っている	61	39	0
	⑲ 研修等が充実し、教職員の資質が向上している	39	57	4
生活環境	⑳ 学校の施設や設備は良く整備されている	4	64	32
	㉑ 売店の運営によって生徒の食生活は改善されている	23	41	36
	㉒ 生徒が制服に愛着を持ち、規則に従って着られるよう指導している	50	50	0
総合評価	㉓ 生徒や保護者は、明峰の教育活動に対して総合的に満足している	57	43	0

<資料2> 全校生徒 学校評価アンケート集計

令和3（2021）年度

1) 各項目について

項目	番号	小樽明峰高校の「教育」についての評価	そう思う	どちらとも 書えない	そう 思わ ない
			%	%	%
学校の様子	①	「明峰で輝く」というテーマ・目標に沿って教育を行っている	61	33	6
	②	学校全体に活気があって、明るく楽しい雰囲気を感じる	65	29	6
	③	(ここは記入なし)			
生活	④	ルールやマナーの大切さを理解し、身に付けられるように指導してくれる	69	27	4
	⑤	きちんとした挨拶が出来るように指導してくれる	74	23	3
	⑥	私たちの悩みや相談に親身になって対応してくれる	65	28	7
	⑦	命や人権・平和を尊重する考え方が身に付くように指導してくれる	60	35	5
	⑧	一人ひとりが大切にされ他人も大切に出来るように指導してくれる	60	33	7
教育内容	⑨	色々な面で、この地域の人達に協力し特色のある教育を行っている	61	34	5
	⑩	先生方は、分かりやすく興味を持てる授業を行っている	65	28	7
	⑪	家庭学習の習慣が身に付くように指導してくれる	40	44	16
	⑫	将来の進路や職業について十分に指導してくれる	76	21	3
健康	⑬	私達の体調に気をつけ健康について指導してくれる	69	28	3
	⑭	体力が向上するように、体育の授業や部活動などを指導してくれる	66	30	4
	⑮	「食」について、栄養面や安全面などについて指導してくれる	52	37	11
学校づくり	⑯	学校で安全に過ごすことが出来るように指導してくれる	64	33	3
	⑰	学校の様子は「通信」やホームページなどで知ることができる	62	32	6
	⑱	学校と保護者（PTA）は連携が取れていてよく協力し合っている	48	47	5
	⑲	(ここは記入なし)			
生活環境	⑳	学校の施設や設備は良く整備されている	40	41	19
	㉑	売店があることで、食生活は改善されている	39	47	14
	㉒	制服に愛着を持って、規則に従って着られるように指導してくれる	51	41	8
総合評価	㉓	明峰の教育全体について、満足している	55	34	11

＜資料3＞ 保護者 学校評価アンケート集計

令和3（2021）年度

1) 各項目について

項目	番号	小樽明峰高校の「教育」についての評価	そう思う	どちらとも 書えない	そう 思わ ない
			%	%	%
学校の様子	①	「明峰で輝く」というテーマ・目標に沿って教育を行っている	75	23	2
	②	学校全体に活気があって、明るく楽しい雰囲気を感じる	68	29	3
	③	(ここは記入なし)			
生活	④	ルールやマナーの大切さを理解し、身に付けられるように指導してくれる	82	16	2
	⑤	きちんとした挨拶が出来るように指導してくれる	81	18	1
	⑥	私たちの悩みや相談に親身になって対応してくれる	81	14	5
	⑦	命や人権・平和を尊重する考え方が身に付くように指導してくれる	61	35	4
	⑧	一人ひとりが大切にされ他人も大切に出来るように指導してくれる	66	26	8
教育内容	⑨	色々な面で、この地域の人達に協力し特色のある教育を行っている	69	29	2
	⑩	先生方は、分かりやすく興味を持てる授業を行っている	69	28	3
	⑪	家庭学習の習慣が身に付くように指導してくれる	50	43	7
	⑫	将来の進路や職業について十分に指導してくれる	72	23	5
健康	⑬	私達の体調に気をつけ健康について指導してくれる	76	23	1
	⑭	体力が向上するように、体育の授業や部活動などを指導してくれる	62	37	1
	⑮	「食」について、栄養面や安全面などについて指導してくれる	46	49	5
学校づくり	⑯	学校で安全に過ごすことが出来るように指導してくれる	76	21	3
	⑰	学校の様子は「通信」やホームページなどで知ることができる	81	18	1
	⑱	学校と保護者（PTA）は連携が取れていてよく協力し合っている	56	40	4
	⑲	(ここは記入なし)			
生活環境	⑳	学校の施設や設備は良く整備されている	49	44	7
	㉑	売店があることで、食生活は改善されている	40	48	12
	㉒	制服に愛着を持って、規則に従って着られるように指導してくれる	61	35	4
総合評価	㉓	明峰の教育全体について、満足している	87	10	3

＜資料4＞ 昨年度学校評価アンケート集計

令和2（2020）年度

項目	番号	全校生徒集計			保護者集計			教職員集計		
		そう思う	どちらとも 書えない	そう思わ ない	そう思う	どちらとも 書えない	そう思わ ない	そう思う	どちらとも 書えない	そう思わ ない
		%	%	%	%	%	%	%	%	%
学校の様子	①	52	40	8	90	10	0	80	20	0
	②	50	37	13	80	20	0	71	29	0
	③							71	17	12
生活	④	60	33	7	66	32	2	83	17	0
	⑤	65	32	3	65	35	0	76	20	4
	⑥	60	30	10	80	18	2	80	20	0
	⑦	51	41	8	80	18	2	59	37	4
	⑧	50	41	9	77	18	5	80	20	0
教育内容	⑨	51	44	5	80	20	0	71	25	4
	⑩	51	41	8	56	44	0	62	38	0
	⑪	35	42	23	26	59	15	12	38	50
	⑫	67	30	3	68	32	0	83	17	0
健康	⑬	31	59	10	65	35	0	80	20	0
	⑭	52	41	7	65	35	0	54	42	4
	⑮	36	50	14	50	50	0	34	58	8
学校づくり	⑯	48	43	9	78	21	2	67	25	8
	⑰	51	42	7	71	24	5	72	20	8
	⑱	37	53	10	51	44	5	50	42	8
	⑲							33	50	17
生活環境	⑳	39	41	20	38	82	8	38	33	29
	㉑	38	43	19	38	41	15	33	50	17
	㉒	36	46	18	71	24	0	54	46	0
総合評価	㉓	40	47	13	79	15	2	46	50	4